

ANEKS DO PROGRAMU
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO ZESPOŁU SZKÓŁ SPECJALNYCH NR 105
od 1 września 2020 r. w związku ze zwalczaniem COVID-19 i z wnioskami z okresu nauki online.

1. W punkcie programu zatytułowanym *Podstawa prawna programu*, dodaje się:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 13 sierpnia 2020 poz. 1389);
- Wytyczne MEN, MZ i GIS z dn. 05.08.2020 r. - Koronawirus. Powrót do szkół od 1 września 2020 r.

2. W rozdziale VII zatytułowanym *System wychowawczy i działania profilaktyczne w punkcie 1 Funkcjonowanie i umiejętności społeczne* :

a) rozszerza się zapis dotyczący celów o:

- doskonalenie umiejętności komunikacyjnych oraz krytycyzmu wobec treści zamieszczanych w Internecie.

b) dodaje się:

Działania szkoły	Osoby odpowiedzialne	Termin	Uwagi
1. Kształtowanie i doskonalenie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia oraz w sytuacjach nadzwyczajnych (m.in. pandemia COVID-19.)	wychowawcy klas, specjaliści szkolni, nauczyciele, pielęgniarka	cały rok	
2. Promowanie rzetelnej wiedzy na temat koronawirusa SARS-CoV-2, demaskowanie fake newsów.	wychowawcy klas, specjaliści szkolni, nauczyciele	cały rok	
3. Budowanie atmosfery otwartości i przyzwolenia na wyrażanie własnych opinii, przekonań i poglądów oraz na dyskusję.	wychowawcy klas, nauczyciele specjaliści szkolni	cały rok	

Oczekiwane efekty

Uczeń:

- zna wiarygodne źródła informacji na temat koronawirusa SARS-CoV-2 i posiada sprawdzone informacje o COVID-19,
- wie jak zapobiegać rozprzestrzenianiu się koronawirusa SARS-CoV-2,
- stosuje się do zasad bezpieczeństwa i reżimu sanitarnego w szkole,

- ma wiedzę jak zachować się w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu,
- dzieli się swoimi opiniami i przekonaniem,
- czuje się bezpiecznie w szkole.

potrafi:

- stosownie reagować w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia jego oraz innej osoby,
- dbać o zdrowie i bezpieczeństwo własne oraz innych osób,
- zachować zasady kulturalnej dyskusji i wymiany informacji.

3. W punkcie 2 zatytułowanym *Przeciwdziałanie uzależnieniom i przemocy* rozdziału VII:

a) rozszerza się zapis dotyczący celów o:

- pogłębianie świadomości w zakresie ochrony własnej osoby

b) dodaje się:

Działania szkoły	Osoby odpowiedzialne	Termin	Uwagi
1. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania symptomów uzależnienia od nowych technologii (komputera, internetu, telefonu). Uczenie jak uchronić się przed uzależnieniem behawioralnym. Wdrażanie do respektowania ograniczeń dotyczących korzystania z internetu i multimediów.	wychowawcy klas, nauczyciele, specjaliści	cały rok	
2. Rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych na portalach społecznościowych.	wychowawcy klas, nauczyciele, specjaliści	cały rok	
3. Uczenie kulturalnej komunikacji elektronicznej na blogach, stronach internetowych oraz poczcie elektronicznej.	wychowawcy klas, nauczyciele, specjaliści	cały rok	

Oczekiwane efekty

Uczeń:

- ma świadomość, że nieodpowiedzialne korzystanie z technologii ma wpływ na utratę zdrowia człowieka,
- uznaje i respektuje prawo do prywatności danych i informacji,
- stosuje zasady bezpieczeństwa oraz zasady netykiety.

potrafi:

- rozpoznawać symptomy uzależnienia od nowych technologii,
- świadomie i odpowiedzialnie korzystać ze środków społecznego przekazu dokonując wyboru określonych treści i limitując czas im poświęcany,

- bezpiecznie zachować się korzystając z zasobów Internetu i mediów społecznościowych,
- kulturalnie zachować się w społeczności internetowej.

4. W punkcie 3 zatytułowanym *Promowanie zdrowego stylu życia* rozdziału VII:

a) rozszerza się zapis dotyczący celów o:

- rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie samokształcenia i autonomii własnej.

b) dodaje się:

Działania szkoły	Osoby odpowiedzialne	Termin	Uwagi
1. Doskonalenie umiejętności organizowania pracy szkolnej w domu (m.in. warsztaty „Jak się uczyć?” oraz prawidłowego zarządzania czasem.	wychowawcy, specjaliści szkolni	cały rok	
2. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i radzenia sobie z objawami depresji u siebie oraz osób ze swojego otoczenia.	specjaliści szkolni, wychowawcy klas, pielęgniarka	cały rok	
3. Kształtowanie postaw otwartych na poszukiwanie pomocy oraz porady, w sytuacji gdy zaczynają się trudności i problemy.	specjaliści szkolni, wychowawcy klas, pielęgniarka	cały rok	

Oczekiwane efekty

Uczeń:

- dba o odpowiednie warunki i organizację nauki własnej w domu,
- zna zasady prawidłowego zarządzania czasem,
- wie, co to jest depresja,
- posiada wiedzę, gdzie szukać informacji o ośrodkach pomocy psychologicznej, medycznej i prawnej.

potrafi:

- zorganizować sobie odpowiednio czas na pracę szkolną i relaks,
- rozpoznawać symptomy depresji u siebie oraz innych osób,
- umie przeformułować myśli negatywne na pozytywne,
- szukać pomocy psychologicznej, medycznej i prawnej w sytuacjach trudnych.

Aneks do Programu Wychowawczo –Profilaktycznego

-przyjęto uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 12.09.2020 uchwałą nr 1/2020/2021

-przyjęto uchwałą Rady Rodziców w dniu 10.09.2020

Rada Rodziców:

Rada Rodziców
przy Zespole Szkół Nr 105
ul. Długa 9
00-238 Warszawa

[Signature]

Dyrektor:

DYREKTOR
Zespołu Szkół nr 105

[Signature]
mgr Elżbieta Kostrzewska